

ПРОГРАММА КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

НАШИ ПОБЕДЫ



2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА	3
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
• целевая аудитория программы	
• цель программы	
• задачи программы	
• социально-педагогическое обоснование программы	
• концептуальные основы программы	
• содержание программы	
• формы и методы работы программы	
• методика отслеживания результатов программы	
• форма участия в программе	
• срок реализации программы	
• модель взаимодействия участников программы	
• терминология программы	
• система стимулирования	
• нормативно-правовое обеспечение программы	
• ожидаемые результаты освоения программы	
3. ПЛАН-СЕТКА ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ	11
4. РАСПОРЯДОК ДНЯ	14
5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	15

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Полное название Программы: Программа культурно-досуговой деятельности историко-патриотической направленности «НАШИ ПОБЕДЫ».

Автор Программы: Иштонов Геннадий Александрович, Кошеваров Дмитрий Сергеевич, Сергеев Владимир Анатольевич.

Организация, представившая Программу: ООО «Санаторно-курортное объединение «Центрздравкурорт».

Телефон: +7 (499)753-16-62.

Официальный язык Программы: Русский.

Название реализующей организации: Детская общественная организация Калининского района г. Чебоксары «Лидер».

Форма проведения: Стационарный лагерь.

Сроки проведения: с 28.05.2024 г. по 25.08.2024 г., 4 смены по 21 дню.

Участники: 400 детей в возрасте от 7 до 15 лет; воспитатели и вожатые в возрасте от 18 до 30 лет; специалисты; команда управления.

Девиз Программы: Свою Родину люби!

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В своем послании Президента Федеральному Собранию от 1 марта 2018 года Владимир Владимирович Путин сказал: «...для всех, кто хочет работать, проявить себя, готов честно служить Отечеству и народу, добиться успеха, Россия всегда будет страной возможностей. В этом залог нашего успешного развития, уверенного движения вперед».

На сегодняшний день более 250 тысяч российских детей и подростков интересуются военно-патриотическим направлением, что говорит о его востребованности для страны.

Важную роль в воспитании патриотизма играет сохранение исторической памяти, знание событий и достижений своей Родины, т.к. в истории России много прославленных имен и событий, которыми страна может по праву гордиться. Дополнительно с сохранением памяти молодому поколению важно знать и достижения современной страны, ведь государство постоянно развивается, достигает новых высот: в спорте, в промышленности, в освоении космоса, медицине и т.д. Именно поэтому необходим комплексный подход к формированию патриотических чувств, воспитанию патриота.

Реализация программы патриотического воспитания детей в детском лагере позволит не только повысить уровень знаний о стране, воспитать благородные цели у подрастающего поколения, любви к родине, но и решить задачи физического воспитания и укрепления здоровья в каникулярный период: формирование привычек здорового образа жизни, повышение двигательной активности, развитие общей физической подготовки, оздоровление.

Целевая аудитория программы: программа предназначена для обучающихся 1-11 классов.

Цель программы – Создание системы взаимодействия с детьми и подростками, основанной на принципах здорового образа жизни и проведении активного досуга, построенных на принципах исторического, патриотического и нравственного воспитания личности.

Задачи программы:

- организация и проведение регулярных и системных спортивных занятий;
- проведение просветительских мероприятий для подростков пропагандирующих здоровый образ жизни, отказ от вредных привычек.
- проведение воспитательных и просветительских мероприятий для подростков, которые пропагандируют патриотизм, гордость за Россию, любовь к Родине, основанных исследовательской деятельности;
- вовлечение подростков в общественно-полезную деятельность и организацию досуговых мероприятий

- создание условий для развития и проявления активной гражданской позиции с помощью элементов самоуправления;
- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России на мировой арене.

Социально-педагогическое обоснование программы.

В 2020 году Президент Р.Ф. В.В. Путин внес в Госдуму поправки о патриотическом воспитании в школах. Было предложено указать, что воспитание должно быть направлено также на формирование у учащихся «чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества»

При формировании духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и подростков важно исследовать исторические и современные примеры нашей страны. Именно поэтому в программу включены мероприятия, которые познакомят ребят с достижениями наших предков и со современными прорывами в различных областях.

Реализация программы будет способствовать развитию патриотического воспитания, гражданственности и самосознания подрастающего поколения.

Концептуальные основы программы.

Патриотизм – это не просто любовь к Родине, это совокупность знаний, навыков и ответственности, которые несет в себе гражданин своего государства. Невозможно просто захотеть истать патриотом своей страны, для этого нужно многому научиться. И только после приложенных усилий формируется не просто патриотическое отношение к своей стране, но и умение отстаивать его принципы и ценности.

Высокий результат требует большого вклада, как со стороны граждан, так и со стороны Государства. И именно в детстве необходимо начинать работу, над воспитанием достойного человека.

Существующая система образования, конечно же, предусматривает данный вектор воспитания, но дополнительные методики и формы работы в лагере помогут усилить и улучшить процесс.

Совокупность образовательного уклона Программы с детским отдыхом позволяет более успешно усваивать определенные навыки и развивать самостоятельное мнение о малой родине и стране от различных внешних и внутренних факторов.

Кроме того, потенциально в лагере можно и нужно жить самостоятельно, что непременно положительно влияет в укреплении физического и морального духа человека.

Содержание программы.

Программа включает в себя проведение тематических мероприятий, посвященных государственным и народным праздникам в Российской Федерации, памятным датам в истории России, достижениям народа и государства. Мероприятия Программы предполагают ознакомление участников с различными событиями и героями из истории и культуры России, достижениями в научной, культурной, спортивной сферах.

Планирование лагерной смены построено таким образом, что каждый день у детей есть возможность проявить себя.

Кроме того, современный детский лагерь представляет собой пространство, где каждый ребенок может быть задействован в активной жизни в различных сферах. Особенность такого пространства в многообразии форм и видов деятельности, используемых для достижения результата. Ребенок может почувствовать себя в новом ранее ему неведом качестве.

К тому же современный подросток значительную часть времени проводит в виртуальном пространстве, активно использует социальные сети, большое количество информации черпает из интернета. Высокий интерес к информационным технологиям у подрастающего поколения необходимо направлять в полезное и благородное русло.

Направления программы:

Реализация программы предполагает несколько основных направлений.

Историко-патриотическое направление включает в себя формирование любви к Родине и желанию создавать сильное гражданское общество. Мастер-классы программы будут делать уклон на знаковые события истории России и формировать цели на ее развитие в будущем.

Нравственное направление имеет цель создать благоприятные условия для формирования и развития личности ребенка. При этом решаются следующие задачи: формирование образа подростка, стремление к самореализации, развитие коммуникативных навыков, формирование культуры поведения и гигиены, воспитание чувства дружбы и товарищества.

Спортивно-оздоровительное направление состоит из комплекса мероприятий, помогающих развивать физические качества, наблюдательность, креативность и коммуникативные способности ребенка в игре, веревочные курсы, полосы препятствий, совместные игры и эстафеты. В программу спортивных мероприятий включены дворовые игры: городки, лапта, 12 палочек, прятки, вышибалы и другие дворовые игры.

Познавательное направление реализуется с помощью мероприятий и мастер-классов, направленных на развитие логического мышления и пространственного восприятия, обогащение словарного запаса, освоение и развитие новых навыков и знаний.

Трудовое направление подразумевает поддержание чистоты и порядка в своей комнате

(кровать, тумбочка, шкаф и др.). Каждый ребенок будет самостоятельно заправлять кровать, ежедневно наводить порядок в выделенной тумбочке и шкафу, а также контролировать утилизацию мусора в мусорную корзину.

Развлекательно-досуговое направление призвано развивать творческие способности детей и раскрыть их таланты, расширить кругозор. Здесь решаются такие задачи, как совершенствование культуры общения в разных видах взаимодействия, обеспечение ситуации успеха и комфортной эмоциональной среды для развития способностей. Реализуются эти задачи при помощи проведения общелагерных мероприятий, конкурсов, работы в отряде, организации свободного времени.

Формы и методы работы программы.

- обучающие мастер-классы разных направлений (игровые, творческие, музыкальные, танцевальные, психологические, спортивные, этические, лидерские, интеллектуальные и др.);
- просмотр учебных фильмов, социальных роликов, презентаций, а также художественных фильмов;
- информационные мероприятия (выпуск стенгазет, блогов, видеороликов, новостных сюжетов и др.);
- игровые формы (игры на знакомство и сплочение, игры по станциям, подвижные, интеллектуальные, деловые, творческие, стратегические);
- ток-шоу, дискуссии, диспуты;
- творческие мастерские;
- общелагерные культурно-массовые мероприятия (военно-патриотические, творческие, интеллектуально-познавательные, спортивные);
- конкурсы (интеллектуальные, художественно-эстетические, творческие, литературные и др.);
- спортивно-оздоровительные мероприятия (зарядка, соревнования, эстафеты, спортивные игры, военно-полевые игры);
- панельные дискуссии;
- отрядные огоньки;
- «орлянский круг»;
- тематические дискотеки;
- экскурсии;
- социально-творческие акции;
- организация занятости детей в кружках по интересам;
- организация выставок детского творчества по итогам работы кружков за смену;

- водно-оздоровительные процедуры;
- солнечные ванны.

Методика отслеживания результатов программы.

- Анкетирование и их последующий анализ.
- Антропометрические методы.
- Педагогическое наблюдение.
- Социометрия.
- Создание экранов настроения и последующий их анализ.
- Оформление выставки творческих работ учащихся.
- Выступления отрядов на общелагерных мероприятиях и их последующий анализ.
- Анализ общей карты творческой и спортивной активности отрядов.

Форма участия в программе: очная в каникулярный период.

Срок реализации программы – 21 день.

Модель взаимодействия участников программы.

Программа «НАШИ ПОБЕДЫ» направлена на развитие у детей чувства патриотизма и гражданственности, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности.

На время смены организация отдыха и оздоровления становится лагерем для проведения военно-патриотических сборов ребят - важного обучающего института в деле подготовки успешных граждан.

Все участники смены делятся на отряды, а отряды - на отделения (по 7-10 ребят).

Командир отряда (он же командир 1 отделения), а также командиры 2 и 3 отделения, выбираются на организационном сборе отряда.

Остальные члены органов самоуправления могут быть выбраны посредством игры «Выборы».

Игровая модель программы построена по принципу накопления опыта и знаний - максимальная включенность и активность в каждом отдельно взятом мероприятии существенно увеличивает шансы юнармейского отряда на победу в командном зачете по итогам смены.

Каждый день дети и подростки принимают участие в обучающих занятиях (теоретические и практические занятия, мастер-классы и, а также другие формы мероприятий), повышая уровень

своих знаний и умений.

В рамках реализации программы за активное участие в мероприятиях отряды могут зарабатывать баллы - элементы рейтинговой системы личностного и командного роста.

Все заработанные в ходе испытаний баллы суммируются для подведения общего командного зачета по итогам смены.

Терминология программы:

Основные понятия	Обозначения
Администрация	высший командный состав
Руководитель смены	генерал дивизии
Старший вожатый	генерал – полковник
Методист	генерал – лейтенант
Культурорганизатор	генерал – майор
Специалист	старший офицер
Вожатый	младший офицер
Ребенок	рядовой
Командир отряда	сержант
Отряд	отряд
Жилой корпус	рота

Система стимулирования:

Наименование	Количество баллов
1 место	100
2 место	85
3 место	70
Без места	40
Бонусы	10 – 40
Штрафы	10 – 100

Нормативно-правовое обеспечение программы.

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» Утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2013 г. №3266-1.

2. Указ президента Российской Федерации от 20.10.2012 №1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» (вместе с «Положением об Управлении Президента Российской Федерации по общественным проектам»).

3. Постановление правительства Российской Федерации от 30.12.2015 №1493 «О государственной программе «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

4. Приказ Министерства спорта России от 24.10.2012 №325 «О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации».

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р, г. Москва.

Ожидаемые результаты освоения программы:

- развитие целостной системы патриотического воспитания у подрастающего поколения, позволяющей формировать патриотические чувства на основе достижений страны;
- воспитание у участников программы любви к своей Родине;
- формирование ответственного понимания активной гражданской позиции;
- интеллектуальное и физическое развитие личности ребенка;
- формирование потребности здорового образа жизни.

3. ПЛАН-СЕТКА ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ.

Организационный период

1 день	Заезд, медосмотр, расселение Инструктажи Командные игры на знакомство и сплочение Квест-игра «Здравствуй, лагерь»
2 день	Подготовка к торжественному открытию Командные игры на знакомство и сплочение Работа в командах Игра «Ты узнаешь его из тысячи»
3 день	Подготовка к презентации команд Торжественное открытие Дискотека под открытым небом Конкурс интерактивных кричалок

Основной период

4 день	Посещение площадок мастер-классов Конкурс «фишек» команд Презентация команд «Твой герой»
5 день	Конкурс визиток Конкурс интерактивных постановок «Страница истории» Дискотека
6 день	Презентации отрядных уголков Интерактивная игра «Наша страна» (младший возраст) Интеллектуальная игра «Я – гражданин России» (старший и средний возраст)
7 день	Посещение площадок мастер-классов Тематический день «По страницам истории» Зарница Конкурс смотра строя и песни
8 день	Игра «Тайны нашего лагеря» Мини-турнир по дворовым видам спорта Тематическая дискотека Торжественное открытие спортивного фестиваля «Чемпионы»

9 день	Стратегическая игра «Собери комплект солдата» Конкурс стихотворцев «ЗОЖ – основа здоровья» Вечерний огонек «Что такое дружба?»
10 день	Посещение площадок мастер-классов Конкурс оригинального жанра Дискотека
11 день	Игра «В поисках клада» (младший возраст) Соревнования в рамках спортивного фестиваля Конкурс «Кто тут самый?» (средний и старший возраст)
12 день	День России Игра «Тайный друг» Соревнования в рамках спортивного фестиваля Игра «К – означает Команда» Просмотр кинофильма
13 день	Посещение площадок мастер-классов Интерактивная игра «Мульт-загадки» Постановки мультфильмов в жанрах Конкурс рисунков на асфальте «Россия 2050»
14 день	Морское приключение Конкурс фигур Музыкальная викторина Дискотека
15 день	Посещение площадок мастер-классов Танцевальный конкурс «Стартинейджер» Дискотека
16 день	Конкурс видеороликов «Легенда» Фишка дня «Очумелые ручки» Вечерний огонек
17 день	Легкоатлетическая эстафета Торжественное закрытие спортивного фестиваля «Чемпионы» Викторина «Великие люди страны»
18 день	Подведение итогов площадок мастер-классов Ролевая игра «Реальная жизнь» Интерактивная площадка «Тайная комната»

Заключительный период

19 день	Подведение итогов, подготовка к закрытию смены Конкурс «Мистер и мисс» лагеря Дискотека
20 день	Торжественная линейка закрытия турнира Концерт-закрытие смены Дискотека
21 день	Операция «нас здесь не было» Отъезд

4. РАСПОРЯДОК ДНЯ.

Элементы распорядка дня	Для детей 7-9 лет	Для детей 10-17 лет
Подъем и уборка комнат	08.00 – 08.10	08.00 – 08.10
Утренняя зарядка	08.10 – 08.30	08.10 – 08.30
Водные процедуры	08.30 – 08.45	08.30 – 08.45
Внутриотрядная работа	08.45 – 09.00	08.45 – 09.00
Завтрак	09.00 – 09.30	09.00 – 09.30
Воздушные, солнечные ванны. Купание / активный отдых	10.00 – 11.30	10.00 – 11.30
Мастер-классы	11.40 – 12.20	11.40 – 12.20
Свободное время	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00	13.00 – 14.00
Послеобеденный дневной отдых	14.00 – 16.00	14.00 – 16.00
Полдник	16.00 – 16.30	16.00 – 16.30
Воздушные, солнечные ванны. Купание / активный отдых	16.30 – 18.00	16.30 – 18.30
Мероприятие	18.00 – 19.00	18.30 – 19.00
Ужин	19.00 – 20.00	19.00 – 20.00
Мероприятие	20.00 – 20.45	20.00 – 20.45
Второй ужин (сонник)	20.45 – 21.15	20.45 – 21.15
Дискотека, просмотр кинофильмов, вечерние сборы в отрядах (подведение итогов дня)	21.20 – 21.45	21.15 – 22.15
Гигиенические процедуры	21.45 – 22.00	22.15 – 22.30
Сон	22.00 – 08.00	22.30 – 08.00

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Актуальные проблемы организации воспитательного процесса в летнем оздоровительном лагере: Материалы Международной научно-практической конференции (25-30 августа 1998г.) Украина, детский оздоровительный лагерь «Коктебель»). – Минск: Белгосуниверситет, 1998.
2. Газман О.С., Матвеев В.Ф. Педагогика в пионерском лагере: Из опыта работы Всесоюзного пионерского лагеря «Орленок». – М.: Педагогика, 1982.
3. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому / С.А. Шмаков. – 2-е изд., доп. – М., 2001.
4. Круглый год. Сборник для младшего школьного возраста / Под ред. С.В. Орлеанской. – М.: Детская литература, 1975.
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. 1-11 классы / авт. – сост. С.И. Лобачева. – М. ВАКО, 2007.
6. Творчество в детском оздоровительном лагере: Книга для воспитателей и педагогов / Под ред. Е.Н. Сорочинской. – Ростов: Феникс, 2002.
7. Юриков, А. А. Летний лагерь - практическая школа воспитания. Чему дети учат своих наставников за время лагерной смены / А. А. Юриков // Народное образование, 2014.
8. Болотина, Т. В. Совершенствование воспитательной и оздоровительной работы с детьми через досуговую деятельность в оздоровительных лагерях на основе государственно-частного партнерства / Т. В. Болотина, В. Б. Высоцкий, А. С. Прутченков // Воспитание школьников, 2014.
9. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995.
10. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, М.: 2009 Белоножкина О.Е. Инсценированные классные часы в начальной школе. Волгоград, Учитель, 2006 г.
11. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988
12. Гончарова Е.И., Савченко Е.В. Школьный летний лагерь. М.Вако, 2004.
13. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое
14. общество России, 2002.
15. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
16. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, – М.: «5» за знания, 2008 г.
17. Зайцева О.В., Карпова Е.В. На досуге: игры в школе, дома, во дворе. Ярославль, Академия развития, 1997.
18. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого. – Ростов на-Дону: Феникс, 2008.
19. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2008 г.

20. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
21. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.- Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
22. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
23. Роткина Т.С., Курзова О.А., Нестеренко А.В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
24. Сборник лучших программ летнего отдыха (работы победителей областного конкурса на лучшую организацию отдыха детей в летний период 2019 года)
25. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
26. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
27. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
28. Филиппенко Е.В. Нескучные каникулы – игры и конкурсы в школе и загородном лагере. Ярославль, Академия развития, 2005.
29. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
30. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
31. Шмаков С.А. Ее величество– игра. М., 1992.
32. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
33. Шуркова Н.Е. Собрание пестрых дел. Смоленск, 1998.